

אנימציה קלה ככלי סיוע ללימוד וטיפול / מאת תמר ירון, ג'אמפ קאט

אנימציה קלה הוא השם שנתתי לפעילות המלמדת עשיית סרטי סטופ מושיין עם חומרים שונים. הקלות שבה ניתן לעשות כיום סרטים, מאפשרת אותנו לחשוף קהלים צעירים לאפשרויות יצירה המפתחות מגוון של כישורים, בדרך חווייתית הקשורה מאד לעולמם העכשווי – עולם המסך הקטן .

היתרון של הטכניקה שהיא אפשרית לכל מי שיש לו מחשב ומצלמת רשת. יתרון עצום יש בכך שהיא משלבת בין עבודה עם חומרים ויצירה פיזית לבין עשיית סרטים והפעלת תוכנות. כך אנו מחברים את הילד אל מקורותיו ופותרים בפניו דלתות לעתיד. יצירה כמו יצירה- כל ילד עושה על פי דרכו, ופעולת הצילום נותנת בעשייה ממש. סרט אישי.

על בסיס של טכניקות מסורתיות מעולם האנימציה וסרטי ה Stop Motion, פיתחתי בעזרת הצוות המקצועי של ג'אמפ קאט פעילויות שונות לילדים המשלבות בין חויה ללמידה. בטווח זמן של בין שעה לשעתיים אנו יוצרים סרטים ממילים, מחפצים, מדמויות, מקטניות ועוד, הדמיון הוא הגבול.

אני מאמינה מאד ביצירת מצע ביטוי חווייתי אודיו-ויזואלי ובעקרון שיצירה נותנת לאדם צינור לרוח. המוטו הוא "התוכנה היא כלי ביטוי" והלימוד משלב בין טכניקות עבודה, הפעלת מחשב ויישום.

עיסוק באנימציה מלמד תכנון, דיוק, משמעת עצמית. מפתח את היצירתיות ואת ההתבוננות בהתנהלות עצמים טבע.

ברמה הדידקטית זהו כלי להמחשת תכני לימוד – שפה, שירים, בטיחות בדרכים, ניבים, חשבון, עולם הטבע ועוד.

ברמה הטיפוליית הספור הוא כלי להוצאת תכנים מעולמו הפנימי של הילד ברמה האישית, יש כאן מרחב יצירה פתוח בו כל אחד מתאים את הכלי ליכולתו וכל אחד זוכה לתוצאה. גם ילדים עם מגבלות גופניות עושים סרטים שהחותמת שלהם מתנוססת עליהם וזוכים לגאווה ושמחה, תחושה של הישג ושוויון, אשר מפרות היטב את עולמו הרגשי של כל אחד, ודאי של ילדים בעלי מגבלות וקושי תפקודי, שתסכול בשל אי הצלחה הוא חלק בלתי נפרד מהחוויה היומיומית שלהם.

את הפילוט אנו עושים השנה עם גילאי 10-13 בבית ספר בטב"ע, יוזמה מבורכת של בני ומירה דה קאלו, מקימי ומנהלי בית הספר. בחזון של בית הספר בטב"ע נזרע מראשיתו רעיון של לימודי אנימציה לילדים עם ליקויי למידה חמורים, במטרה לתת לבעלי הכשרון לדבר כלי מקצועי לעתיד, ולאחרים התנסות המחברת אותם לעולם. מתפקידנו לממש חזון זה.

התוכנית הותאמה כדי לענות על הצרכים המיוחדים של תלמידי בי"ס לטבע, בהתאם לתכנית השנתית שנושאה השפה העברית..

עד כה יצרנו סרטי שירים לחג, תשדירי שרות לבטיחות בהסעה, תרגלנו טכניקו שונות וחומרים. הילדים למדו להפעיל תוכנת אנימטור ואנו בעיצומו של לימוד עריכה עם מובימייקר. שתיהן תוכנות חינוכיות זמינות.

לילדים יש רקע בעבודה עם מחשב, על כן קל לנו להתמקד בלימוד התוכנה. הלימוד נעשה בדרך של הדגמה, תרגול ושינון. גם את תהליכי הצילום אנו דואגים לחזור ולשנן שיקלטו כחלק מפעולה אוטומטית ככלי עזר הכנו כרטיסי ניווט. רוב הילדים כבר מצלמים באופן עצמאי.

כיום, אחרי השליש הראשון של התוכנית התוצאות טובות מאד ואנו זוכים לשיתוף פעולה נאה מצד רוב הילדים, ולראיה: סרטי חנוכה

צוות:

רבקה פרס, אנימטורית, ג'אמפ קאט בי"ס לעורכים ואנימטורים

מורה מלווה: חלי סלומון, בי"ס בטב"ע

מלווה אותנו בפילוט ירון גינזבורג, מדריכת תקשוב מחוזית - מחוז מרכז

מפתחת התוכנית: תמר ירון, ג'אמפ קאט

דצמבר 2010